

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета

(Протокол №5 от 23.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ №73 от 23.03.2024 года

Ахатова Э.З.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Пелевская средняя общеобразовательная
школа» Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахатова Эндже Заудатовна
Адрес организации	422620, РТ, Лаишевский район, с. Пелево, ул. Советская, д. 1а
Телефон, факс	+7(843)-783-46-39;+7(965)-594-72-23
Адрес электронной почты	pelevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского МР РТ
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 15.04.2016 № 8200, серия 16 Л 01 № 0004206
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2016 № 3921, серия 16 А 01 № 0001033

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №18 от 02.02.2023 г.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях

Цель разбивается на ряд конкретных задач:

- воспитания любви к родной школе, отчуждению от родного края, формированию гражданского самосознания, отчуждению от родной школы;
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетически этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Для того, чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, необходимо смоделировать личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы.

Выпускник школы должен обладать такими качествами или направлениями развития, как:

- патриотизм, гражданственность, экологическая культура;
- нравственность, духовность, креативность; здоровый образ жизни;
- эстетическое и культурное развитие; саморазвитие.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка. Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;

- внеучебная деятельность:

а) внутриклассная,

б) межклассная;

в) внеклассная;

г) участие в работе творческих объединений;

д) внешкольная;

е) массовая, общешкольная;

ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся.

Социальное партнерство в школьном образовании — это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности школы в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со сторон общества и государства, содействовать развитию и формированию социальны навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Социальное партнерство с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни: - партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности; - партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер; - партнерство со спонсорами, благотворительными организациями. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерам и приводит к положительным результатам.

Создаются условия:

- для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессии;

- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом. В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке. С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях. Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности: Гражданско – патриотическое направление.

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны - воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско - патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества.

Велась работа по военно-патриотическому направлению: организована работа Юнармейского отряда «Патриот». Количество юнармейцев в отряде 25 человек. Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;

- ежемесячно проводились строевые смотры юнармейского отряда, совершенствовались юнармейские навыки;
- проводились Уроки мужества;
- День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк (онлайн)», в митингах, «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград. В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Проводились экскурсии в школьный музей (руководитель Зайнуллина З.А.) Библиотекарь Саляхов М.М. регулярно организовывал выставки книг к памятным датам, проводила совместные мероприятия, беседы. В течение года проводились общешкольные линейки.

Большая работа проводилась классными руководителями и учителями - предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях). Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Нравственное направление. Нравственно – эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течении года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО.

Физкультурно – оздоровительное направление.

В течении года в школе работали спортивный кружок: «Волейбол».

Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях. Среди обучающихся проводились соревнования и эстафеты. В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ», Неделя здоровья.

Проведены тематические классные часы. Результат:

- физкультурно – оздоровительное направление систематизирует работу педагогического коллектива,
- обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях.

Информационно – медийное направление. Ведутся странички о жизни школы в социальных сетях «Телеграм» и «ВКонтакте».

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В образовательной организации разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. Заместителем директора по воспитательной работе проведена диагностика «ПАВ», организованы беседы с подростками. Индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы. На ВШУ состоит 6 учащихся. Проведены тематических часы общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов. (100 % обучающихся), Инспектором ПДН были проведены беседы с обучающимися 6-9 классов и с родителями на темы: «Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

Результат: - снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- ведется систематическая работа по выявлению детей "группы риска", своевременное оказание им помощи,
- оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Работа с родителями. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 90 %. Целью данной работы является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовнобогатой, способной строить жизнь достойную. Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование. Результаты: Повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Школа участвует в реализации программы «Путь к успеху». В воспитательные программы класса включена работа по привитию полезных привычек, формированию здоровой альтернативы вредным привычкам. Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании».

Развитие ученического самоуправления. В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета командиров по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчет о работе ШУС. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученик 11 класса Залялов Раиль. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях. Результат: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать отличной.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Работа классных руководителей.

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 10 педагогов, 10 из которых являются классными руководителями.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- внедрение программы реализации воспитательной компоненты в МБОУ Пелевская СОШ;
- содержание, формы и методы работы;
- направления совместной деятельности педагогов и родителей;
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты.

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению

педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе».

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы. Работа по привлечению младших школьников и обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков. Каждое из направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности, обучающегося что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы школе и отражено в концепции воспитательной системы.

В 2023 году школа добилась следующих результатов:

ФИО ученика / класс	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Деминов Амир Замирович	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экстремизму – НЕТ!»	муниципальный	1 место
Салыхов Данир Ильнурович	Республиканский конкурс рисунков "Национальный проект экология - детский взгляд"	республиканский	Участник
Давлетшин Саид Ильнатович	Районный конкурс прикладного творчества "Подарок для ёлочки"	муниципальный	1 место
Давлетшин Саид Ильнатович	Районный конкурс прикладного творчества "ШАРодеи" номинации "Игрушка -для ёлочки подружка"	муниципальный	
Давлетшин Саид Ильнатович	Районный конкурс "Музыка родного края"	муниципальный	
Сабиров Ризат Рамилевич	Лично-командное первенство Лаишевского муниципального района РТ по борьбе «Корэш»	муниципальный	1 место
Сабиров Ризат Рамилевич	Лично-командное первенство Лаишевского муниципального района РТ по борьбе «Корэш»	муниципальный	2 место

Шагитова Амина Ильфатовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	3 место
Шагитова Амина Ильфатовна	Районный конкурс прикладного творчества "ШАРодеи" номинации "Символ года на посту"	муниципальный	
Хамидуллин Джамиль Ильгизович	Республиканский конкурс рисунков Буду бдительным на льду и на воде 2022-2023	республиканский	Победитель
Хамидуллин Джамиль Ильгизович	Кубок главы Лаишевского муниципального района РТ	муниципальный	Диплом
Мухаметзянова Зарина Ирековна	V районного фестиваля чтецов и театрального творчества "Весна и Победа"	муниципальный	2 место
Мухаметзянова Зарина Ирековна	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	республиканский	2 место
Абдуллина Алиса Фанисовна	Межрегиональный фестиваль татарской культуры "Идел Йолдызлары"	межрегиональный	Лауреат
Абдуллина Алиса Фанисовна	Районный этап республиканского конкурса чтецов "Мир детства Роберта Миннулина"	муниципальный	Победитель
Абдуллина Алиса Фанисовна	Районный этап Республиканского конкурса "Чтение семейного масштаба" в номинации "Самая талантливая читающая семья"	муниципальный	Лауреат
Ахметшин Шамиль Дамирович	Районный конкурс рисунков "Безопасный Новый год"	муниципальный	3 место
Бадрутдинов Рамазан Фирдусович	Лично-командное первенство Лаишевского муниципального района РТ по борьбе «Корэш»	муниципальный	3 место
Бадрутдинов Рамазан Фирдусович	Кубок главы Лаишевского муниципального района РТ	муниципальный	2 место
Габидуллин Салават Ильнурович	Всероссийский фестиваль "Уникальные Люди"	всероссийский	1 место
Габидуллин Салават Ильнурович	Республиканский конкурс рисунков "Нвогодняя сказка"	республиканский	2 место
Хасанова Дина Ильфатовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая мама- читающая страна"	муниципальный	Призер
Гайлун Софья Олеговна	Муниципальный этап республиканского конкурса "Моя родословная"	муниципальный	Призер
Аскаржанова Ясмينا Рустамовна	Районный фестиваль чтецов и театрального творчества "Весна Победы"	муниципальный	2 место

Каримов Амир Данисович	Кубок Главы Лаишевского района по борьбе корэш	муниципальный	1 место
Каримов Амир Данисович	Кубок Главы Лаишевского района по борьбе корэш	муниципальный	2 место
Каримов Амир Данисович	Корэш памяти Валеева Р.М.	муниципальный	3 место
Каримов Амир Данисович	Турнир Лаишевского района по борьбе "Корэш"	муниципальный	3 место
Мубаракзянова Самира Зульфатовна	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди 5-7 классов	муниципальный	Лауреат
Мубаракзянова Самира Зульфатовна	Районный конкурс "Музыка родного края"	муниципальный	3 место
Сабиров Руфат Рамилевич	Кубок Главы администрации Лаишевского района	муниципальный	1 место
Хамидуллин Галимзян Ильгизович	Турнир Лаишевского района по борьбе "Корэш"	муниципальный	2 место
Хамидуллин Галимзян Ильгизович	Муниципальные соревнования по борьбе корэш	муниципальный	2 место
Хамидуллин Галимзян Ильгизович	Кубок Главы Лаишевского района по борьбе корэш	муниципальный	1 место
Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Межрегиональный фестиваль татарской культуры "Идел йолдызлары" в номинации "Литературное чтение на родном языке"	межрегиональный	Лауреат
Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Межрегиональный фестиваль татарской культуры "Идель Йолдызлары"	межрегиональный	Лауреат
Халитова Мадина Ильнуровна	Муниципальные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега")	муниципальный	2 место
Кирпичева Диляра Рустамовна	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков "Мир воды"	муниципальный	2 место
Хайруллин Айзат Ильназович	Муниципальный этап конкурса "Терроризм - угроза обществу"	муниципальный	Призёр
«Умырзая»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Саяр», Сертификат в республиканском конкурсе «Саяр»	муниципальный	1 место

Родительский комитет	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	муниципальный	Номинация
Команда	Соревнования муниципального этапа по «Бадминтону» «Проба Пера»	муниципальный	3 место
Команда «ДЮП»	Республиканский конкурс «Пожарная охрана РТ»	республиканский	1 место
Мингалеева Азалия Шагитова Лейсан Равилевна	Лыжня России 2023		2 место 3 место
Шагитова Лейсан Равилевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)	муниципальный	2 место
Команда	Открытые лично-командные соревнования по борьбе Корэш на призы АО «КМИЗ»	муниципальный	2 место
Команда	«Равнение на героев»	муниципальный	4 место
Команда	Турнир по мини футболу	муниципальный	3 место
«Умырзая»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Саяр»	муниципальный	1 место
«Эколята»	Республиканского конкурса агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»	республиканский	Участники
Команда	Открытые лично-командные соревнования по корэш среди юношей 2008-2010 г.р и 2011 г.р и моложе на Кубок Главы Лаишевского муниципального района РТ	муниципальный	общеконандное 2 место
Команда	Шахматный турнир «Дню защитника отечества»	муниципальный	1, 3 место
Отряд «ЮИД»	Творческий конкурсе «Вместе - за безопасность дорожного движения»	муниципальный	1 место
Патриот	Муниципальный этап республиканского фестиваля военно-патриотической песни	муниципальный	2 место
Отряд «ЮИД»	Республиканский конкурс «Безопасное колесо – 2023»	республиканский	Участники

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный	На конец 2023 года
-------	----------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	--------------------

3	8	8	100	4	50	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество успеваемости в начальных классах не изменилось (75%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%			
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	15	44	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество успеваемости в 2023 году повысилось (53%) по сравнению с 2022 годом (50%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обуче ния	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество успеваемости в 2023 году повысилось (100%) по сравнению с 2022 годом (50%).

Весной в 2023 году в 4-8,10-11 классах проводилась Всероссийские проверочные работы:
Количественные показатели результатов ВПР:

Предмет	Кл асс	Количе ство уч-ся	Количест во, выполни вших работу	« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	Качес тво знани й	Успевае мость	Сред няя отме тка
Окружающ ий мир	4	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Математик а	4	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Русский язык	4	2	2	0	2	0	0	0	100	3
Биология	5	8	8	0	3	4	1	62,5	100	4
Математик а	5	8	7	0	2	4	1	57,1	100	3,9
Русский	5	8	7	0	3	3	1	57	100	3,7

язык										
Биология	6	11	10	0	3	5	2	70	100	4
Математика	6	11	10	1	2	4	3	70	90	4
Русский язык	6	11	11	0	4	6	1	63,63	100	3,8
История	6	11	10	0	0	3	7	100	100	4,7
Математика	7	4	4	1	1	1	1	50	75	3,5
Русский язык	7	4	4	0	1	2	1	75	100	4
Английский язык	7	4	4	0	0	4	0	100	100	4
Физика	7	4	4	0	1	2	1	75	100	4
История	7	4	4	0	0	2	2	100	100	4,5
Математика	8	4	4	0	1	3	0	75	100	3,75
Биология	8	4	4	0	2	2	0	50	100	4
Русский язык	8	4	4	0	1	3	0	75	100	4
Обществознание	8	4	4	0	0	1	3	100	100	4,8
География	10	1	1	0	0	0	1	100	100	5
Химия	11	2	0	0	0	0	2	100	100	5

Анализ результатов ВПР в 2023 году показывает, что качество знаний по сравнению с 2022 годом:

- у учащихся 5 класса по предметам биология, русский язык, математика понизилась;
- у учащихся 6 класса по биологии и математики понизилась, по русскому языку повысилась, по истории –не изменилась;
- у учащихся 7 класса по математике понизилась, по русскому языку – повысилась
- у учащихся 8 класса по математике не изменилась, по биологии и по русскому языку – понизилась.

Средние баллы и оценки выпускников по предметам ГИА -2023

предметы	ОГЭ		
	Средняя оценка		
	Школа	Район	РТ

Математика	4,42	3,77	3,86
Русский язык	4,42	4,03	4,08
Обществознание	4,25	3,77	3,74
География	5	4,15	4,17
Родной (татарский) язык	5	4,41	4,44
Информатика	4,83	3,64	3,74
Английский язык	5	4,77	4,54

предметы	ЕГЭ		
	Средняя оценка		
	Школа	Район	РТ
Математика (профиль)	74	59,20	64,05
Математика (база)	5	4	4,32
Русский язык	70	68,10	72,03
Информатика	80	62,45	63,95
Биология	43	53	57,41
Обществознание	47	60,57	61,10

Анализ результатов ОГЭ-23 показывает, что средняя оценка в 2023 году по предметам математика, география, обществознание выше по сравнению с 2022 годом, по русскому языку стала ниже на 0,25 балла.

В рамках деятельности Координационного совета по учебно-методической работе ежегодно проводится мониторинг предметной обученности учащихся 7 и 8 классов в форме диагностического тестирования.

Результаты диагностического тестирования обучающихся 7-8 классов

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Средний % выполнения тестирования-2022	Средний % выполнения тестирования-2023	Учитель
Математика	7	11	69,23	78,21	Бикмуллина Ф.Т.
Русский язык	7	11	57,50	69	Ахтямова Г.Х. /Ахатова Э.З.
История	7	11	59,38	58,33	Ахметшина Г.М.
Биология	7	11	61,37	61,82	Саляхова Г. Г.
Математика	8	4	57,70	69,23	Бикмуллина Ф.Т.
Русский язык	8	4	62,50	57,50	Ахтямова Г.Х.
Физика	8	4	61,77	58,82	Тряева Е.В.
Обществознание	8	4	70	80	Ахметшина Г.М.

Анализ результатов диагностического тестирования показывает, что в 2023 году в 7 классе по предметам математика и русский язык повысилась средняя % выполнения тестирования по сравнению с 2022 годом. По биологии и истории существенных изменений нет.

В 8 классе в 20223 году по предметам математика и обществознание повысилась средний % выполнения тестирования по сравнению с 2022 годом, по предметам русский язык и физика наблюдается понижение.

В школе ведется большая работа с одаренными учащимися. Результаты олимпиады и конкурсов показывает, что учащиеся школы добиваются больших результатов.

Результаты учащихся МБОУ Пелевская СОШ Лаишевского муниципального района РТ в муниципальном туре всероссийских олимпиад в 2023 году:

	Предмет	Класс	ФИО учащихся	Результат	ФИО учителя
1.	ОБЖ	4	Абдуллина Алиса Фанисовна	Участник	Шагитова Л.Р.
		4	Бадрутдинов Рамазан Фирдусович	Участник	Шагитова Л.Р.
2.	Математика	4	Бадрутдинов Рамазан Фирдусович	Участник	Шагитова Л.Р.
3.	Физкультура	7	Валиуллина Наргиза Алмазовна	Участник	Фаттахов Р.Р.
		7	Давлетшин Султан Ильнатович	Участник	Фаттахов Р.Р.
		9	Хайруллин Айзат Ильназович	Участник	Фаттахов Р.Р.
		10	Халитова Мадина Ильнуровна	Участник	Фаттахов Р.Р.
4.	Биология	7	Каримова Камила Данисовна	Участник	Саляхова Г.Г.
		7	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Саляхова Г.Г.
		8	Шакурова Диляра Ринатовна	Призер	Саляхова Г.Г.
5.	Экология	7	Шагитова Камиля Ильфатовна	Победитель	Саляхова Г.Г.
		8	Шакурова Диляра Ринатовна	Участник	Саляхова Г.Г.
6.	История	7	Шагитова Камиля Ильфатовна	Призер	Ахметшина Г.М.
7.	Обществознание	7	Шагитова Камиля Ильфатовна	Призер	Ахметшина Г.М.
		10	Андрюк Анна Максимовна	Призер	Ахметшина Г.М.
8.	Информатика	7	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Гарипова Л.Р.
9.	Английский язык	4	Хадиева Элина.	Призер	Хасанова Д.Т.
		7	Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Призер	Хасанова Д.Т.
		10	Кирпичева Диляра Рустамовна	Призер	Хасанова Д.Т.
10.	Родной (татарский) язык	4	Абдуллина Алиса Фанисовна	Победитель	Хасанова Д.Т.
		6	Саляхова Дина Ильнуровна	Победитель	Зайнуллина З.А.
		7	Гаязова Мадина Фанисовна	Победитель	Зайнуллина З.А.
11.	Родная	7	Хусаинова Эльвина	Победитель	Зайнуллина З.А.

	(татарская) литература		Ильдаровна		
12.	Литература	7	Каримова Камила Данисовна	Призер	Ахатова Э.З.
		10	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Победитель	Ахатова Э.З.
13.	Русский язык	7	Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Призер	Ахатова Э.З.
		8	Шакурова Диляра Ринатовна	Призер	Ахтямова Г.Х
		10	Андрюк Анна Максимовна	Победитель	Ахатова Э.З.

Ученица 7 класса Гаязова Мадина стала участницей Республиканского тура всероссийских олимпиад школьников.

Участие в конкурсах и научно-практических конференциях в 2023 году:

№	Название конкурса/научно-практических конференций	ФИО учащегося	Результат	ФИО руководителя
1.	VII межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов СПО, ВУЗов «Народы Поволжья: история, образование, культура» в 2023 году	Мубаракзянова Самира Зульфатовна	Победитель	Бикмуллина Ф.Т.
		Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Победитель	Зайнуллина З.А.
		Гаязова Мадина Фанисовна	3 место	Сабирова И.Ш.
2.	Республиканская научно-практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Мубаракзянова Самира Зульфатовна	Победитель	Бикмуллина Ф.Т.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященный Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиции в Республики Татарстан	Мубаракзянова Самира Зульфатовна	3 место	Бикмуллина Ф.Т.
4.	Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно»	Мубаракзянова Самира Зульфатовна	2 место	Бикмуллина Ф.Т.
5.	Республиканская НПК "Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее"	Саляхова Дина Ильнуровна	2 место	Саляхова Г.Г.
6.	XXI Международная молодежная научно-	Мубаракзянова Самира	Лауреат	Бикмуллина Ф.Т.

	практическая конференция имени Каюм Насыри	Зульфатовна		
		Шагитова Камиля Ильфатовна	1 место	Шагитова Л.Р
		Хусаинова Эльвина Ильдаровна	3 место	Хасанова Д.Т.
		Гаязова Мадина Фанисовна	3 место	Сабилова И.Ш.
7.	VIII Всероссийская(с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского,	Шагитова Камиля Ильфатовна,	Участник	Шагитова Л.Р
8.	Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	3 место	Ахтямова Г.Х.
9.	IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Салыхова Дина Ильнуровна, Гайфетдинова Гулия Ниязовна	победитель	Зайнуллина З.А.
10	XII Республиканских научно-практических чтений имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу» - 3 место	Гаязова Мадина Фанисовна	3 место	Сабилова И.Ш.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека» номинация «Воспитание классного коллектива» для классных руководителей.	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека» номинация «Управление воспитательным процессом» для заместителей директоров по	Гарипова Лейсан Рифхатовна	2 место

воспитательной работе		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший татарского языка и литературы»	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	2 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	6	2	4	4	4	0	0	0
2022	5	1	4	0	0	0	0	0
2023	7	5	2	2	2(1 очно/1 заочно)		2	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внешний совместитель, 2 – внутренние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе-сентябре 2023 года на должность учителя физической культуры и технологии были приняты новые сотрудники. За первое полугодие работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8958 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1110 единиц в год;

объем учебного фонда — 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1053	979
3	Художественная (Биб. Фонд)	8958	130

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Родной татарский язык» и «Родная литература на родном татарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - <https://vk.com/public135344784?ysclid=lumq3668f7118524136>. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 11 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 100%(в том числе лаборатория по химии и биологии)

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 60%
- кабинет истории, оснащенный на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 100% (в том числе лаборатория)
- 1 кабинет родного языка и литературы, оснащенный на 90%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 90%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 60%

С сентября 2023 года в школе начал функционировать центр «Точка роста» по биологии, физике, химии. В школу поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории (по физиологии, биологии, экологии, химии, физике), ноутбуки, веб-камеры, микроскоп, оборудование для проведения опытов, конструкторы для робототехники.

2. ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%

3. БИБЛИОТЕКА

- библиотека площадью 34,6 кв.м.

Число посадочных мест - 0

Библиотечное обслуживание

4. ОБЪЕКТЫ СПОРТА.

В школе имеется спортзал площадью 150,1 кв.м, площадка для минифутбола.

Оснащение: лыжи, мячи, инвентарь для легкой атлетики, гимнастики, игр.

5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	31 (62%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Оценка	4,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (23%)
— первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16%)
— больше 30 лет		4 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.